



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc./B.Com./BBA/BCA/BBA(TAH)/B.Voc./BSW 1st Semester Examination, 2021

ENVIRONMENTAL STUDIES

AECC1-ENVS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 80

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

Attempt any four questions of the following

20×4 = 80

निम्नलिखित ये-कौन चारটি प्रश्नोंर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Explain the concept of sustainability and sustainable development. Describe the flow of energy through the food chain with suitable flowchart. Differentiate between food chain and food web. 5+10+5

स्थितिशील उन्नयन एवं स्थायित्व वा स्थितिशीलतार धारणा व्याख्या कर। खाद्य-शृङ्खलर मध्य दिये कितावे शक्ति प्रवाह घटे, ता एकटि प्रवाह तालिकार माध्यमे वर्णना कर। खाद्य-शृङ्खल एवं खाद्य-जालिकार मध्ये पार्थक्य निरूपण कर।

Sustainability र Sustainable development निरन्तर विकासको धारणा भन्नाले के बुझिन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्। खाद्य शृङ्खलाको उपयुक्त फलो चार्टको माध्यम उर्जाको प्रवाहबारे चर्चा गर्नुहोस्। खाद्य शृङ्खला र खाद्य सञ्जालमाझ भिन्नता छुट्टाउनुहोस्।
2. Describe the adverse impacts of using agrochemical on environment. List the problems due to big dams on environment. Suggest few conversational ways to reduce soil erosion. 10+5+5

कृषिजनित रासायनिक व्यवहारर फले परिवेशर उपर किरूप प्रतिकूल प्रभाव पडे ता वर्णना कर। बृहत् बाँध निर्माणर सङ्गे सम्पर्कित समस्याशृङ्खलर एकटि तालिका प्रस्तुत कर। मृत्तिका क्षय नियन्त्रणर वा प्रतिरोधर कयेकटि उपाय आलोचना कर।

'पर्यावरणमा कृषि रसायनको दुष्भाव'बारे – चर्चा गर्नुहोस्। विशालकाय बाँधहरूले पर्यावरणमा उत्पन्न गरेका समस्याहरू के के हुन् ? भू-क्षयको समस्या कम गर्नका निम्ति केही संरक्षणकारी उपायहरू बताउनुहोस्।
3. Why India is considered as a mega-diversity nation? What do you understand by endangered and endemic species? Write a short note on Biosphere Reserve. 10+5+5

भारतवर्षके केन 'बृहत् वैचित्र्यर' देश हिसावे गण्य कर। विपन्न प्रजाति एवं स्थानीय प्रजाति बलते की बोध ? बायोस्फियर रिजर्वर उपर संक्षिप्त आलोचना कर।

भारतवर्षलाई किन 'विराट विविधता' भएको देश भनिन्छ ? जोखिमपूर्ण र स्थानिक प्रजाति भन्नाले के बुझिन्छ ? 'जीवमण्डल रिजर्व'– विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

4. What are primary and secondary air pollutants? How air pollution affects adversely on living beings and materials? Suggest control methods to reduce air pollution. 5+10+5

প্রাথমিক এবং গৌণ বায়ু দূষক বলতে কী বোঝ ? বায়ুদূষণ কিভাবে জীবজগত এবং ধাতব পদার্থের উপর বিরূপ প্রভাব বিস্তার করে ? বায়ুদূষণ নিয়ন্ত্রণের পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর।

প্রাথমিক র দ্বিতীয়ক বায়ু প্রদূষণ মন্বালে কে বুঝিন্ত ? সজীব বস্তু র অন্য সামাগ্রীহরুমাথি বায়ু প্রদূষণকো দুপ্রभाव कस्तो हुन्छ ? वायु प्रदूषण कम गर्न उपायहरू बताउनुहोस् ।

5. What is ozone layer depletion? What are the consequences of ozone layer depletion on living community and climate? Write a short note on Montreal Protocol. 5+10+5

ওজোন স্তরের অবক্ষয় কী ? ওজোন স্তরের অবক্ষয়ের ফলে জীবজগত এবং জলবায়ুর উপর কী প্রভাব পড়ে ? মন্ট্রিল প্রোটোকলের উপর সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।

ओजन परतमा क्षति भनेको के हो ? ओजन परतमा क्षति हुनाले जीवित समुदाय र जलवायुमाथि कस्ता प्रभाव पर्छन् ? 'मन्ट्रियल प्रोटोकल'बारे छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस् ।

6. Write short notes on any **four**: 5×4 = 20

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ যে-কোন চারটিঃ

तलका कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस् :-

- (a) Forest Conservation Act, 1980

अरण्य संरक्षण আইन, १९८०

वन संरक्षण ऐन 1980

- (b) Sanitary Landfill

स्वास्थ्यसम्मत जमिभराटकरण

सेनेटरी ल्यान्डफिल

- (c) Captive breeding

बन्दी प्रजनन

बन्दी वंशवृद्धि

- (d) Bio-fuel

जैव-ज्वालनी

जैव इन्धन

- (e) Joint Forest Management

यौथ वन व्यवस्थापना (J.F.M)

संयुक्त वन प्रवन्धन

- (f) Convention on Biological Diversity (CBD)

जीववैचित्र्य संक्रासु सम्मेलन (C.B.D)

जैव विविधता सन्धि

—x—